

Voorwoord

Rondom het afspelen van de dvd-aflevering is een complete les voor kinderen van **4-12 jaar** samengesteld. In de lessen worden speciale kleutertips gegeven om de programma's toegankelijk te maken voor deze leeftijdsgroep.

Sommige afleveringen of fragmenten van 'The Storykeepers' kunnen erg spannend zijn voor de jongste leeftijdsgroep. Iemand van de leiding kan zich verkleden als Ben of Helena en tijdens de film de kinderen geruuststellen, of als je een stukje film wilt overslaan, het verhaal weer aan elkaar praten.

Stel je eigen programma's samen rondom de dvd-aflevering van de Storykeepers met een aantal min of meer vaste onderdelen per les in een zelf gekozen volgorde:

Standaardprogramma

10 minuten	Welkom	met zingen en introductie thematekst
25 minuten	Dvd-aflevering	met introductie themafiguur, afsluiten met lied
05 minuten	Bijbelverhaal	eventueel herhaling van het themaverhaal
10 minuten	Chatblad	in de groep te gebruiken als gespreksleidraad
05 minuten	Gebed	gebedssuggesties
25 minuten	Verwerkingen	verschillende keuzemogelijkheden
10 minuten	Afsluiting	samenvatting van de les

90 minuten Totaal

Breng variatie aan in de volgorde van de lesonderdelen en de keuze voor spelletjes en knutselen.

Programma ingekort

10 minuten	Welkom
25 minuten	Dvd
15 minuten	Chatblad of verwerking
05 minuten	Gebed
05 minuten	Afsluiting

60 minuten Totaal

Programma uitgebreid

15 minuten	Welkom
25 minuten	Dvd
05 minuten	Bijbelverhaal
15 minuten	Chatblad
05 minuten	Gebed
45 minuten	Verwerkingen
10 minuten	Afsluiting

120 minuten Totaal

De activiteiten die genoemd worden bij **EXTRA** aan het eind van de les, kunnen verwerkt worden in een dagprogramma van een kinderkamp of vakantiebijbelclub, o.i.d.

Verwerk de andere bijbelverhalen uit de dvd bijvoorbeeld in een stille tijd rooster en een dagsluiting.

Bijlagen

Het **THEMALIED** vindt je op pagina 59.

De **UITDEELFOLDER** kun je printen voor kinderen die je meer wilt uitleggen over het Evangelie, deze staan op pagina 60 en 61.

De HOOFDROLSPELERS

In iedere les staat één persoon uit de DVD centraal. De illustraties staan op bladzijde 59, deze plaatjes kun je uitvergroten en ophangen.

Les 1

DE UITBRAAK

Thematekst: 'Ik zwijg niet over uw goedheid, maar getuig van uw trouw en uw hulp.'
Psalm 40:11 (NBV)

Lesdoel Kinderen leren dat je leven helemaal kan veranderen als je luistert naar Jezus en een ontmoeting met Hem hebt.



Lesopbouw

In het voorwoord vind je, naast de standaard lesopbouw van 90 minuten, ook een ingekorte en een uitgebreide versie van respectievelijk 60 en 120 minuten. Met de suggesties uit het onderdeel EXTRA aan het einde van de les heb je zelfs nog meer mogelijkheden.



Benodigheden

- o Zingen: liedteksten om te projecteren of mee te lezen.
- o Themalied: Lied van de vis (zie pagina 56-58), en zoek naar passende liederen uit bestaande liedbundels.
- o Thematekst: projectie of anders te lezen (zie kader hierboven).
- o Dvd-speler, beamer of televisie.
- o Themafiguur: uitvergroting van Cyrus (zie pagina 59); zwarte stift.
- o Chatblad: een kopie voor ieder kind; pennen en potloden.
- o Bijbels om iets uit voor te lezen of in op te zoeken.
- o Cd-speler om muziek te kunnen afspelen op geschikte momenten.
- o Kleurtjes; lijm en scharen; plakband; e.d.
- o Verwerkingen: zie de betreffende onderdelen.



Vorbereiding voor de leiding

Lees de verhalen die in de dvd-aflevering aan bod komen zelf door in je Bijbel. In de les is één van de verhalen uitgelicht, maar misschien wil je zelf een andere keuze maken.

Farizeeërs behoorden tot een godsdienstige politieke stroming. Ze stonden voor dat de wet trouw volbracht moest worden, hoewel dit vooral op uiterlijkheden berustte. Zij waren geestelijke leiders van het volk. Tollenaars waren joodse belastingheffers ten dienste van Rome. Bovenop de Romeinse belastingen hieven zij hun eigen verdiensten. Om beide zaken werden zij veracht door hun landgenoten. Op welke groepen in onze maatschappij wordt doorgaans neergekeken? Wat is onze houding daar in?

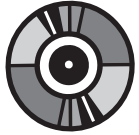


WELKOM 10 minuten

Begroet de kinderen, vraag een zegen over het samenzijn. Zing een aantal liedjes om God te prijzen en het themalied. Introduceer de thematekst (zie kader hierboven).

Kleutertip

Doe een paar eenvoudige bewegingsliedjes met de kleuters.



DVD-VERHAAL

25 minuten

Kleutertip

Maak stokpoppen van Ben, Helena, Anna, Zakkai, Justin, Marcus en Cyrus uit de film en speel/vertel het verhaal na.

Inleiding op de dvd

Hang een uitvergroting van Cyrus duidelijk zichtbaar in de ruimte. We zullen hem volgen in de dingen die hij doet en zegt.

Geef enkele kinderen een kopie van het themafiguur. Zij kunnen wat aantekeningen over hem maken: hoe ziet hij eruit? Wat doet hij? Is hij aardig?

De dvd-aflevering kan eventueel in drie delen vertoond worden verdeeld over de les.

Inhoud

Ben de bakker bezorgt brood op de markt, samen met zijn vrouw Helena en de kinderen Anna, Marcus en Zakkai. Daarnaast nodigen ze mensen uit voor een geheime samenkomst van christenen die avond. Anna vraagt Cyrus, een vreemdeling, naar de samenkomst te komen. Zakkai is daar kwaad om. De christenen gebruiken geheime tekens om elkaar te ontmoeten. Ben wil zijn verhaal gaan vertellen, maar wordt onderbroken door de komst van Cyrus. Ben vertelt over:

- **Heb Jezus lief en bid voor je vijanden (Matteüs 5:43-44)**
 - **De wonderbare spijziging (Marcus 8:30-44)**
- Dan wordt er op de deur gebonsd - Romeinse soldaten! Zakkai denkt dat Cyrus hen verraden heeft. De achtervolging door de soldaten wordt ingezet, veel mensen weten te ontsnappen, maar Cyrus wordt gearresteerd.

~ ~

Nero bereidt zich voor op De Spelen in de arena. Hij heeft christenen nodig als slachtoffers voor Giganticus. Nihilus belooft hem die te bezorgen. Anna en Helena zoeken de ouders van Cyrus. Ze ontdekken dat hij een wees is en besluiten dat hij gered moet worden uit de gevangenis. De gevangenen zijn bang, maar Ben moedigt hen aan om dapper te zijn en vertelt hun het verhaal van:

- **Zacheüs (Lucas 19:1-10)** die dapper genoeg was om verkeerde dingen uit zijn leven recht te zetten. Ze keren terug naar de bakkerij waar ze een sleutel van de cel namaken en een kopie van de plattegrond. Ze praten over de krachten van Giganticus. Maar het verhaal over
- **De genezing van het dochtertje van Jairus (Marcus 5:21-43)** bemoedigt hen, omdat ze weten dat de kracht van Jezus toch eindelijk groot is.

~ ~

Giganticus laat iedereen in de arena zien hoe sterk hij is. De christenen ontsnappen uit hun cel, maar Zakkai leidt hen per ongeluk in de arena. Door zijn jongleerkunsten weet Cyrus Giganticus in verwarring te brengen en helpt zo iedereen te ontsnappen. Die avond krijgt Cyrus de uitnodiging om bij de familie van Ben en Helena te komen wonen.

Sluit dit lesonderdeel af met een lied over Zacheüs, en gebruik dat als overgang naar het volgende lesonderdeel.



BIJBELVERHAAL

5 minuten

Laat de bijbelverhalen van de dvd eventueel nogmaals zien, of maak een keuze.

Gebruik daarna het chatblad om met de kinderen door te praten.

Kleutertip

Zorg voor (prenten)boekjes van de bijbelverhalen.



CHATBLAD

10 minuten

Het is de bedoeling dat deze tijd gebruikt wordt om in kleine groepjes met de kinderen te praten over wat zij gezien en gehoord hebben.

De chatbladen zijn afgestemd op twee leeftijdsgroepen. Er worden vragen en gesprekstof op aangegeven en ook enkele opdrachten of puzzeltjes die de kinderen zelfstandig kunnen maken.

Probeer in de antwoorden en in de gesprekjes die je leidt zo dicht mogelijk bij de beleavingswereld van de kinderen te blijven, zonder 'tale Kanaans'.

De chatbladen gaan in op het bijbelverhaal. Je kunt hier een (kinder)bijbel bij gebruiken om te laten zien dat de verhalen werkelijk in de Bijbel staan.

Je kunt dit onderdeel met gebed afsluiten.



GEBED

5 minuten

Gebruik de thematekst als leidraad bij het bidden.

'Ik zwijg niet over uw goedheid, maar getuig van uw trouw en uw hulp.' Psalm 40:11 (NBV)

Gebedstips

- ◇ Dank God voor de mensen die jou vertellen over Jezus. Vraag Hem om jou de moed en de woorden te geven om zelf over Jezus door te vertellen aan anderen.
- ◇ Prijs de Heer voor alle dingen die Hij ons leert en die we kunnen lezen in de Bijbel.
- ◇ Je kunt de Heer bedanken omdat Hij onze grootste en beste Helper is, zoals Hij dat was voor Zacheüs. Denk je dat Hij jou kan of wil helpen? Wil je Hem om hulp vragen om iets in jouw leven te veranderen?
- ◇ Dank de Heer voor het voorbeeld dat Hij ons gegeven heeft om te leven zoals Hij dat graag wil. Je kunt Hem ook bedanken dat Hij je wil helpen om het goede te doen.

Vraag de kinderen voor welke dingen zij nog meer zouden willen bidden en neem daar een ogenblik de tijd voor.

Kleutertip

Je kunt de kleuters helpen bij het bidden door symbolen te gebruiken:

- ◇ een smile om 'dank U wel' te zeggen;
- ◇ een vraagteken voor de dingen die je God wilt vragen;
- ◇ een hartje om God te prijzen en 'ik houd van U' te zeggen.



VERWERKINGEN

25 minuten

Maak een keuze uit de verschillende verwerkingssuggesties, of bied meerdere mogelijkheden aan de kinderen aan waaruit ze zelf een keuze kunnen maken.

Woordpuzzelspel

- ◇ Kopieën van de puzzelstukken op bladzijde 16.

Verstop de puzzelstukken in het lokaal en laat de kinderen ze bij elkaar zoeken en de puzzel compleet maken. Als je het spel met meerdere groepjes speelt, kopieer de tekst dan op verschillende kleuren papier. Oefen de tekst met elkaar door er een yell van te maken.

Vertel: De verhalen van Jezus zijn waargebeurd. Ze gaan over mensen van wie hun leven totaal veranderde toen ze Jezus ontmoetten.

Hoe kunnen wij Jezus vandaag 'ontmoeten'? (Voorbeelden: bijbellezen, bidden, luisteren naar bijbelverhalen.)

Als je Jezus 'ontmoet', kan ook jouw leven veranderen. Daarom kunnen we de yell ook op deze manier doen: Ook als ik de Heer ontmoet – wordt wat fout ging echt weer goed!



Ichtusvis

- ◇ IJzerdraad, raffia, dikke wol
- ◇ Fimoklei, een oven
- ◇ Papier en mozaïekmateriaal

Verschillende technieken om de vis te maken:

- ◇ Buig de vis van ijzerdraad en wikkel daar raffia omheen.
- ◇ Gebruik dikke wol om een sliert te vingerhaken. Steek er een stuk ijzerdraad doorheen en buig daar de vis van.
- ◇ Rol drie dunne slangetjes van fimoklei. Vlecht ze door elkaar tot één vlechtslang en vorm daar de vis van. Bak de klei volgens het voorschrift af in een oven.
- ◇ Geef de kinderen een vel papier met de visvorm erop en beplak de vorm met een mozaïek van stukjes eierschaal; of propjes crêpepapier; of rijst, macaroni, rozijnen en gedroogde erwten; enz.

Romeins soldaat

- ◇ Kartonnen dozen, nietmachines

Verzamel kartonnen dozen, gekleurd papier en allerlei soorten waardeloos materiaal. Verdeel de kinderen in groepjes. Ieder groepje moet één van de kinderen aankleden als een Romeinse soldaat. Je kunt er een wedstrijd van maken.

De arena in Rome was een plaats waar veel competitie plaatsvond. Verdeel de kinderen in twee groepen van ongeveer gelijke sterkte en geef iedere speler een nummer. Je kunt bijvoorbeeld kiezen uit de volgende spelletjes:

Ballonnenhockey

- ◇ Emmers, kranten, ballonnen

Je hebt twee emmers of dozen nodig, twee sticks van een opgerolde krant vastgeplakt met plakband en een heleboel ballonnen. De twee groepen zitten als volgt tegenover elkaar:

	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9	
groep A	ballon	groep B
emmer		emmer
	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	

Er wordt een punt gescoord zodra de ballon met de hockeystick in de eigen emmer is geslagen. Roep steeds een nummer en de twee betreffende kinderen mogen een spelletje wagen. Wanneer er niet binnen 45 seconden gescoord wordt, roep je een ander nummer en mogen de volgende kinderen het proberen. Let wel op dat iedereen een keer een beurt krijgt.

Levende korven

◇ (Strand)bal

Speel korfbal met een kleine strandbal of schuimrubberen bal. De korven bestaan uit twee mensen die op een stoel staan met hun armen gevormd tot een korf. De kinderen uit elke groep mogen twee aan twee om de beurt een worp wagen. Wie scoort de meeste doelpunten?

Kleutertip

Laat de kleuters broodjes bakken met brooddeeg, net als bakker Ben. Of laat ze brood (of een eierkoek) versieren – en lekker opeten natuurlijk!



AFSLUITING

5 minuten

Vat in het kort samen wat je vandaag geleerd en gedaan hebt.

Laat eventueel het bijbelverhaal 'Zacheüs' van de dvd nogmaals zien.

Themafiguur

Wat hebben de kinderen op het themafiguur geschreven? Wat heb je geleerd van Cyrus? Welke dingen zou je hetzelfde willen doen? Wat zou je anders doen?



Thematekst

'Ik zwijg niet over uw goedheid, maar getuig van uw trouw en uw hulp.' Psalm 40:11 (NBV)

Sluit af met een zegenlied en geef de kinderen een zegen mee.



EXTRA

Voor een dagprogramma kan de les aangevuld worden met onderstaande suggesties.

Gespreksstof

Alleen door in het geheim bij elkaar te komen was het mogelijk en veilig genoeg om de verhalen van Jezus levend te houden. Daarom hadden de christenen een geheim teken met elkaar afgesproken. Weten jullie nog welk teken dat was?

Jezus was machtig en Hij gebruikte zijn macht om anderen te helpen. Praat over hoe en waarom Jezus de mensen uit de bijbelverhalen heeft geholpen. Op welke manieren kan Hij ons vandaag helpen?

Wees realistisch en praktisch wanneer je uitlegt hoe Jezus ons tegenwoordig zou kunnen helpen. Wanneer we aan het verhaal van Zacheüs denken, is dat een voorbeeld van hoe Jezus hielp om een leven van liegen en bedriegen te veranderen. Zacheüs keerde dat leven de rug toe met de hulp van Jezus.

Vooraf met de oudere kinderen kun je doorgaan op het onderwerp hoe ze hun eigen slechte gewoontes of gedrag waar God niet blij mee is, zouden kunnen veranderen.



Quiz

- ◇ Quizvragen
- ◇ Antwoordkaarten of dobbelstenen, touw

Om het verhaal goed te kunnen volgen is het belangrijk dat de kinderen de hoofdrolspelers van de dvd leren kennen. Elk van hen had de taak om de verhalen van Jezus levend te houden, ze waren immers nog niet opgeschreven. Ondanks alle gevaren vertelden ze door wat ze gehoord hadden. Vroeger hadden mensen als Ben die taak, maar ook vandaag moeten de verhalen doorverteld worden. Een quiz kan helpen om de hoofdrolspelers verder bekend te maken.

Bekijk de eerste aflevering en maak een vragenlijst om één van de volgende quizen mee te spelen:

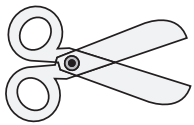
• Ren-je-rot-quiz

Maak drie kaarten met de nummers 1, 2 en 3. Zet die in de verschillende hoeken van het lokaal. Na elke vraag geef je drie mogelijke antwoorden - de kinderen rennen naar het nummer van het antwoord dat zij goed achten.

• Vraag- en antwoordquiz

Voor elk goed antwoord mag het groepje met de dobbelsteen gooien. Het groepje met de hoogste score heeft gewonnen. Of als alternatief: knip ongelijke stukken touw en doe die in een pan met deksel.

Voor elk goed antwoord pakt een groepslid een stuk touw uit de pan. De winnende groep kan het langste touw knopen van de verzamelde stukken.



Groepswerk

- ◇ Mand met broodjes
- ◇ Papier

• **4/7-jarigen:** Neem een picknickmand met vijf broodjes mee en verdeel dat onder de kinderen - heeft iedereen genoeg? Jezus kon zelfs 5000 mensen te eten geven! Hij wil ons ook geven wat we nodig hebben. Waarmee zou Hij ons kunnen helpen? Eindig het gesprek door te bidden voor dingen die de kinderen genoemd hebben en vraag Jezus ons te helpen. Misschien kun je op een ander moment hier nog eens op terugkomen.

• **7/12-jarigen:** Probeer een pagina voor een krant te vullen met het verhaal van Zacheüs. De kinderen kunnen een naam voor de krant verzinnen, een hoofdartikel, een 'foto' en details van het verhaal uitwerken (bv. een weerbericht, beursberichten, reclames). Gebruik deze verwerking om met de kinderen te praten over de manier waarop Zacheüs zijn leven veranderde. Zou God misschien ook van ons verlangen dat we iets veranderen in ons leven?



Puzzels

- ◇ Verschillende puzzelbladen, werkbladen en kleurplaten

Je kunt een aantal puzzeltjes klaarleggen die de kinderen mogen oplossen, afhankelijk van hun leeftijd.

- Een aantal doolhofpuzzeltjes; je kunt die bijvoorbeeld overnemen uit puzzelboekjes voor kinderen en sommige kleurboeken.
- Als gezamenlijk spel kun je de kinderen getallen laten raden van de cijfercombinatie van een cijferslot aan een 'schatkist' of -koffer. Iedereen noemt een getal

onder de 10 tot het eerste cijfer gevonden is; dan weer voor het tweede cijfer, enz. Wanneer de juiste combinatie gevonden is, mag iemand het slot openen en de inhoud (bv. een traktatie) uitdelen.

- Plaatjes van Ben en de andere hoofdrolspelers, om zo snel en mooi mogelijk uit te knippen.
- Kopieën van kleurplaten (uit kleurboeken) waarin hokjes genummerd of gemerkt zijn die de kleuren aangeven. Eventueel teken je zelf zo'n kleurplaat rond de figuren van de dvd.
- Voor de oudere kinderen kun je een puzzel maken met de Romeinse cijfers: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, enz. L=50, C=100, D=500, M=1000. Maak bijvoorbeeld sommetjes om uit te rekenen. De kinderen kunnen ook zelf sommen voor elkaar bedenken.

Spoorzoeken

Je zou een speurtocht of vossenjacht kunnen organiseren op een middag, of vroeg op de avond. Hang binnen een bepaalde omtrek papieren met aanwijzingen en eventueel opdrachten op. Geef op elk papier de richting voor de volgende aanwijzing aan. Zet ook op elk papier een letter waarmee de kinderen een woord bij elkaar kunnen puzzelen.

Voor de vossenjacht verkleden leiders zich als de hoofdrolspelers van de dvd. De kinderen moeten hen zoeken en krijgen een opdracht bij elke figuur die ze gevonden hebben.

Speel het spel in groepjes van 5 of 6 kinderen met een volwassene en spreek van te voren een tijd af waarop iedereen terug moet zijn. Geef de kinderen een kleine beloning wanneer ze klaar zijn. Kun je twee namen bedenken van mensen die door Jezus geholpen werden in de verhalen van vandaag?

De Uitbraak



Kun je twee namen bedenken van mensen die door Jezus geholpen werden in de bijbelverhalen van vandaag?

.....
.....



Kleur de tekening van de man die door Jezus geholpen werd.



De christenen gebruikten een geheim teken. Teken dat hieronder.



Jezus wil ons ook nu nog helpen. Hij weet wat we nodig hebben. Ken jij iemand die de hulp van Jezus nodig heeft? Teken een plaatje van hem of haar hieronder.



Praat met God.

Maak dit gebed af:

Lieve God, wilt U mij

helpen om

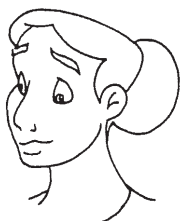
en wilt U helpen,

omdat

Amen.



De christenen gebruikten een geheim teken om te laten zien dat volgelingen van Jezus waren.



Voel jij je ook wel eens een buitenbeentje? Misschien voel je je ook wel eens beetje alleen. Wanneer? (Kruis het antwoord hieronder aan.)

- Omdat je klein van stuk bent;
- In een grotere groep, bv. op de voetbalclub, in de bus;
- Op de speelplaats op school;
- Als je verhuist;
- Wanneer iemand je uitscheldt;
- Of (vul zelf maar in)

Welke mensen werden door Jezus geholpen in de bijbelverhalen van vandaag? Hoe voelden ze zich toen Hij hen hielp?



.....

.....

.....



Elk woord van het woord **ICHTUS** vormt het begin van een Grieks woord. (De verhalen van Jezus werden eerst in het Grieks opgeschreven.) Ontdek welke woorden dat in het Nederlands zijn. Je kunt de code op de volgende manier kraken: 1=a, 2=b, 3=c, enz.

Toen Zacheüs Jezus ontmoette, besloot hij zijn leven vol bedriegerij te veranderen.

Zijn er dingen die jij zou willen veranderen zoals Zacheüs dat deed? Omdat je weet dat Jezus het graag wil. Je kunt het hier opschrijven.

- 10.5.26.21.19.**
- 3.8.18.9.19.20.21.19**
- 7.15.4.19.**
- 26.15.15.14.**
- 22.5.18.12.15.19.19.5.18.**



Praat met God en vraag Hem om je te helpen als jij je alleen voelt.

.....

.....

Bijlage - puzzelstukken

